

齐心做好思想政治工作，携手共建健康育人家园——黄钢校长在党委中心组学习上的讲话

发布者：上海健康医学院时间：2017-10-17 浏览：79

学校建校创业已两年又4个月，各项工作已逐步进入正轨，或者说有些已经进入正轨，但也不能否定尚有些工作迟迟未进入正轨。今天会议的主题是高校的思想政治工作，我们要更好的落实并合力推动。思想政治工作极其重要，坚定政治立场，把握时代主流与环境，将思想政治工作有效落实到日常教学以及教书育人的各个环节尤为关键。我希望每一位老师，每一位干部，都能结合自己的工作，结合自己的具体实践和实际，做一些力所能及的事，推动学校思想政治工作与教书育人。不在乎事情有多大，但要强调事情有多实，要接地气、顺时代，把思想政治工作做活，如此才更有成效。倘若工作内容空洞乏味、形式陈旧，那么实际意义并不大。我特别希望我们的思想政治工作能用典型事迹来碰撞，用理论热点来争鸣，用道德价值来共鸣，用树人成人来形成共识，这才可能出现我们预期的成果。齐心做好思想政治工作，我们需把握以下四个关键点：

第一，以学生为本，思想政治工作接地气。教书育人一定是服务学生，教育学生不能简单说教。学生早已不是过去的学生，现在即便是自己的孩子，你让他不怎么样，他会理你吗？大家都有孩子，都与孩子斗争过，斗智斗勇可能都有一招，但又有几个能斗过自己的孩子呢？我看不多，至少我肯定不行。如此说来，我们就不应该说我们要怎样管学生，而是要让学生自我管理，学生参与、学生主导、学生主动、教学相长。

尤其是教书育人，我特别呼吁也特别希望我们能让学生全面参与。比如今天虽然是党委中心组学习，虽是干部学习，但我们讨论的是教书育人与思政工作，面对的是学生，是不是也应该有学生代表？比如我们的学生校长助理和学生会主席，他们也是学生干部。可以请他们来听我们讲高校的思想政治工作，而且是讲怎么将他们教育好。不然被教育的人从来不知道怎么被教育，我们整天在他们不在的时候频繁想着怎么教育他们。人都不在如何教育？因此，我希望思政工作尽可能接地气，尽可能让学生参与所有与学生相关的工作，让学生感受，让学生来教育自己。也许这比我们慷慨激昂的一番教导后突然发现被教导的人不在，结果要好得多。

第二，从自身出发，思政工作要做活。我们一起来思考在教书育人中我们教师该怎么办？在座的各位既是领导又是老师，我们自我反省，在教书育人中，在实际操作中，有多少真正有用的东西。教书育人中存在着思想的固化，知识的老化，方法的僵化和激情的退化。我们都没有激情，学生哪来活力？我们都没有方法，学生哪来做法？我们的思想都还老旧着，学生哪来先进的思想？我们是不是能把思想净化，知识活化，使方法多样化，让激情迸发，这样我们才能与这个时代的学生对话，能有一样的语境。我们得先更新形式，更新自己的话语，更新自己的平台，更新方式，这样才能有与 00 后的新兴人类基本对话的权力。否则，我们将属于另外一个时代的人，却动辄教育这个时代的原著民。他们客气留你则你是难民，不行则你成了流寇，请你出这个时代也并非不正常，因为我们与这个时代有距离，人家才是原著民。所以我们要

新的方式，思想政治工作过程中要进教材、进课堂、进头脑，要全员、全过程、全方位育人。看看我们缺位了多少，又越位了多少。可能不该做的我们越位了，该干的我们却缺位了。在整个过程中把教师、教学与教材的关键点和教师、学生与校园的根植地牢牢抓住，这样我们才能从教师自身出发，从干部自身出发，做一些实实在在的事。哪怕是小事，也能使教书育人从教师、从干部自身出发，把思想政治工作做活。

第三，让问题先导，思想政治工作要做实。要带着问题做思想政治工作。思想政治工作不是空对空，不是从文件来到课堂去，也不是从纸上走到嘴上说。我们要看哪些是我们思想政治工作中的重点，哪些是相关的问题，发现问题的过程中要有精度，找准问题，对症下药。在做的过程中解决问题要有硬度，不要一碰钉子就逃，一看问题就走，肯定不能解决问题。我们要有钉钉子的精神，抓铁有痕，踏石留印，不解决问题、不见实效，不要松手，因为一松手就等于白做。对于成效我们要有尺度，要有量化，要量一量是否真有效果。不能做过了就当做做完了，做完了就以为有效果了。其实很多情况下的走过场，做的事既浪费时间又浪费精力，还耽误我们的工作，这些都是在聚焦、解决问题中不现实、不可靠的。我特别希望在针对问题、解决问题的时候能够想干事有激情，会干事有能力，干成事情有胆量和追求，这样才能真正落实并做好高校思想政治工作。正如前面诸位所谈到的面临的很多新问题，比如网络舆情，学生为什么对辅导员有那么多的意见，是偶发的事情吗？实际上，网络舆情很多不是源自我们的在校生，不是因为新生和辅导员的矛盾，而是问题早已存在，只不过今天是导火索。我们千万不要头痛医头，脚

痛医脚，不要因为问题的出现就仅仅揪住这一问题，压了葫芦起了瓢，最终啥问题也没解决。我们要从制度体系上解决问题，而不是说一个事情出现，我们怎么把它简单压住。治标不治本无法改变根本问题。思想政治工作就应当针对问题，做实工作，决不能敷衍。

第四，据质量把关，思想政治工作有成效。关于数量和质量问题，无论哪个部门、哪个机构，包括我们谈的高校思想政治工作，一谈问题我们就说人少。的确，我们一定要补充所有干部、思政队伍、学生辅导员队伍，和相应的一系列思想政治教育队伍，但是数量多就能解决问题吗？我们是不是更要关注今天他要做的事情做好了吗？如果没做好，没有工作质量与水平，人多是否会导致问题更严重？所以说质量更关键，队伍更重要。我们要提高队伍的质量，提高辅导员的水平，按本科院校的学生成长规律去做好学生的思想工作。故而，我们希望学校充分保障队伍的数量健全，但更要保证质量的有效与水平的提高。不仅专职人员要到位，更要兼职人员的到位。为什么我们谈“三全”，即全员、全程、全方位育人，因为不能把辅导员与教书育人专业教学剥离开来。为什么不让专职教师、管理人员、干部们能通过兼职辅导员的机会了解学生的思想动态，做一些学生真正能接受的工作呢？所以“三全”不是口号，而是要扎扎实实落实，兼职辅导员队伍不仅要做，还要做大做强。不只青年教师要做兼职辅导员，我们的干部们也要做兼职辅导员。你可以少带一点学生，可以只带一个班，甚至只带几个学生，都没有问题。但如果没有这个机会又怎么体现全员、全过程、全方位育人呢？怎么能准确了解学生服务学生呢？光喊口号，如何能教书育人？因此我特别希望能

用质量把关，把育人的工作真正做到位。我所知道的很多信息都是学生微信发给我的，我们的学生很爱我们的学校，如果我们与学生打成一片，做起事情来是否会更容易呢？成效是不是也会更好？

在两学一做，在思想政治工作过程中，学是基础，做是关键。学是为了更好的做，我们要带着真正的情感、使命和问题去学，带着真正的相应的干劲去做。这样才能真正的从讲政治的高度有相应的觉悟，从讲规矩的高度有相应的纪律，从讲道德的高度有相应的品行，从讲奉献的高度有相应的作为。我们要齐心做好思想政治工作，携手共建健康育人家园，这样我们的学校才能扎扎实实小步快跑，最终实现教书育人的伟大理想！

以整改推动改革、促进发展——党委书记郑沈芳在党委中心组学习上的讲话

发布者：上海健康医学院时间：2017-10-17 浏览：

贯彻落实全国和上海高校思想政治工作会议精神，切实做好我校思想政治工作的问题整改，关键要联系实际，融会贯通于具体工作之中。首先，要从改革发展高度充分认识高校思想政治工作的极端重要性。就一般规律而言，高校的改革发展能够顺利推进、工作卓有成效，一定是思想政治工作做得深入有效，教职员工的思想形成共识。在改革推进之前，干部注意了务虚。这里就有一个思想政治工作问题。而当前，干部在推进工作中，往往是掐头去尾，就跟你讲做事，忽略了“为什么做事”、“如何做事”的环节。其实很重要的“三部曲”，是为什么要做这件事，你首先要讲清楚；然后是到底做什么事；最后是怎么做事。我们现在往往只讲中间内容，前面、后面都不讲。讲道理、开展思想工作、统一认识的过程没有了，而这个过程恰恰很重要，所以“三部曲”很重要。我校建校两年半、将近三年了，肩负的责任和使命十分重大，要完成党委提出的“凝心聚力、建校创业、攻坚克难、融合发展”的目标，思想、理念和文化上的差异如何解决，思想政治工作是极其重要的，需要有政治意识、大局意识保障，思想政治工作必须跟进。

第二就是思想政治工作的先行，要有针对性。对每项工作的推进，面对不同的对象、不同的时间地点，思想政治工作都会不一样的。你说我讲过了，但面对想法不同的人群，思想问题还有很多，我们如何做到

有的放矢，富有针对性，是我们需要不断改进的。下半年乃至到 2018 年、“十三五”末，学校的各项改革都要全面推进，而且要深化，每项改革它都需要突破现状的。而改革就是要有打破现状的勇气。要增强勇气，思想政治工作一定在先，否则可能会造成思想上的混乱，所以思想工作未来对于我们学校会日显重要，我们一定要高度重视。

第三改革是有风险的，需要我们去担当，更需要我们做好思想政治工作。在革命时期，我们党是砍头、流血，这是牺牲；现在推进改革，干部需要敢于担当，这里也有“牺牲”，如可能会有人写信告状，干部蒙受不白之冤。所以我想这里需要思想政治工作，一方面干部的担当精神需要培养教育，另一方面我们通过思想政治工作帮助师生理解改革，那改革发展稳定三者关系就处理好了。所以未来我校改革要推进的话，思想政治工作真的不能少。但是这个思想政治工作又必须是我们价值观的认同上是一致的，这才是实质性、有高度的一致，那么我们推进工作、评价工作，就有了是非观，然后我们共同去做我们的教师学生的思想工作，我相信我们的教师学生是听得懂的，所以我们要充分认识做好我校的思想政治工作的重要性。最近新生班级的一位辅导员与学生之间的矛盾闹到网络上，就是我们辅导员的教育培养、思想政治工作出了问题。对教师的教育培养，首先要进行思想政治教育。如果我们的教师有政治意识，注意方式方法，思想政治工作做到让学生口服心服了，就不会产生现在的问题。我们的老师怎么培养，很关键。我们的老师要有一颗仁爱的心、善良的心、宽容的心，你怎么做。思想政治工作在我们上

海健康医学院很重要，涉及到方方面面，这就是我讲的“务虚”。希望大家对老师要多务虚。

上面我要讲的一个方面。第二方面，就是当前针对督察组提出的八大问题，我们要整改落实好。

刚才，我们职能处室的负责人讲了，提出了有针对性的改进意见，黄校长高屋建瓴地从整体上提出我们怎么去思考工作，也谈了非常好的想法。我想从校院两级的角度，根据督查提出的要求，扎扎实实补齐我校思政工作的短板，提几点想法。

第一，党政高度重视，将思想政治工作融入全校各项工作之中。督查组肯定了我们的工作四个方面，第一就讲了我校党政高度重视，我想我们在建校初期，已经尝到了做好思想政治工作的甜头，或者说我们从这里已经得到了一些经验和教训。就是不做好思想政治工作，我们的事业就不能很好的推进，我们胜算的可能性就会大大减小。所以我们接下去依然要党政合力，高度重视，要将思想政治工作融入到全校的各个方面、各个环节，那就是实现我们的全员育人、全过程育人、全方位育人。具体来讲，要趁近期学校党政班子调整的机遇，把班子成员的分工做的更科学、更合理，有利于推进我校的思想政治工作。有时候我们现在的分工因为受到人员不足，还有受到我们前期分工的制约，可能好多的工作它是相互交叉，还很不很合理，比如说教师的思想工作、成长发展工作、考核激励工作等，尽可能分工落实到一位校领导，使得推进我们的思想政治工作能够更顺利的做好，资源配置能够做协调。我校领导班子

是想干事的，在抓思想政治工作上，我们要带头落实，带头做好，从班子建设的角度努力推进好我校整体的思想政治工作。

第二，抓好人才配置，将队伍建设作为重中之重尽快落实。怎么把我们的师资队伍尽快建设好，这是我们抓好师生思想政治工作的关键。从人才配置这个角度，我们要坚持全员育人的理念，根据既定政策和配套举措，一定要把专兼职队伍建设好。辅导员队伍要专职为主、兼职为辅，积极探索，这件事我们要对教委、对检查组有圆满回答。但是首先全校上下一定要统一，一定要从有利于推进学生思想政治工作的角度落实好这个制度。所以我希望学院、学工部和有关的部门，一定高度关注我们兼职辅导员队伍的建设，这项工作是改革尝试，而且只有这样才能“两张皮”变成“一张皮”。我们现在要求青年教师要有学生观念，要他了解教育对象，如果还是两张皮，做学生思想工作的依然是辅导员，教师只管教学，学生思想政治工作永远做不好。各职能处室、各单位一定要通力配合学院，如果有朝一日我们的老师都愿意做学生的辅导员、班主任，老师对学生的态度就会发生根本变化，这是根本解决问题的方法。尽管现在教师担任辅导员的动机是各不相同，但是我们将其统筹好，这是我们的水平。所以我觉得思想一定要高度统一，思想统一了，工作才能做得好。对这支队伍建设，真的要用改革发展的这种思考去解决，我想我们党委是统一思想的。我们一定帮助大家做好，你们学院如果有什么问题的，你们提出来，我们一定协调、帮你们把这件事情做好。

第三，优化结构布局，将“十三五”专业学科建设规划落到实处。今年在优化我校专业学科的建设上，一定要根据国家、上海经济社会医疗卫生等事业发展对人才的需求，做好方案，主动推进，全面优化。在市委督查组检查反馈意见的时候，薛明扬主任就说：不用说我就知道，你们学校的专业队伍是有问题的，现在是专科学校并在一起，专业学科怎么会没有问题呢？我校的学科专业布局如何优化？这将是今年的重中之重。我们把学科专业布局做好，解决我校的实际问题、核心问题，所以党政高度重视，全力推进。

第四，落实三项责任，将两级责任明确到位，层层压实。党委的重要工作就是落实三项责任，要将两级管理层层压实，落到实处，这对我们来讲，两级管理推进也是一个很好的内容界定。推进两级管理不是空的，我们既有具体的业务目标，还要把三项主体责任作为学校对部门、对干部的考核的非常重要的内容，做实部门、干部年度考核。三项责任制中我校还有很多短板、薄弱的，比如党的建设、意识形态工作，这两项工作不仅是近期，还是长期的任务，在思政工作督查问题的整改中党委将高度重视，一抓到底。

精准落地促发展 凝心聚力创一流——黄钢校长在医学影像学院 调研座谈会上的讲话

发布者：上海健康医学院时间：2018-03-30 浏览：494

各位上午好！很高兴今天能有机会与医学影像学院全体班子成员、副教授及以上职称教师和教研室主任交流。首先感谢学院的全体教职员工作了大量工作，付出了诸多心血，使影像学院有了良好的发展势头。然而医学影像已进入上海市高原学科行列，发展需格局更大，希望不仅要实实在在的想，更要认认真真的做。

关于医学影像学院的发展，我想借此机会提出以下八点建议：

第一，把握学院发展核心。学院要围绕目标引进相关人才而开展工作，核心在人才，基础在专业，发展在学科，切入在方向，突破在项目。明确目标后有选择的将人才落实到位，夯实专业与学科发展基础，找准落脚点，聚焦方向，使学科发展有亮点、有突破。

第二，搭好本科发展架构。要以学科总体发展趋势、未来学科人才的基本需求来确定专业设置、学科方向和突破聚焦点，有效的推进、有序的推动、有落点的成长。申报专业要充分论证，尤其是专业目录外的新专业申报，需打好基础。

第三，优化人才培养体系。有所为，有所不为，设立以本科为主体、专科为补充、研究生为引领的基本人才培养框架。以本科为主体，就要把人员、师资聚焦在本科的建设过程中，抓质量，建标准，有重点，出特色。建设本科需有高度，要上移层级，将研究生导师队伍建设好；还要下沉兼顾，覆盖专科的补充作用。

第四，加强师资队伍建设。实现专业人才培养，就要建设好师资队伍，需要做好顶层设计，系统布局，分步实施，精准落地。师资队伍建设最能体现学院的战略布局，学科建设、专业建设和人才培养的师资需分类聚焦、突出重点，形成单点方向的突破。

第五，夯实学科发展基础。作为学科发展、科研成果完成的基础目标，学院必须重视研究生及其导师的相关工作，需提高研究生培养的发展水平并提供经费等多方面支持。请学院根据 2020 年的发展规划，对照要达成的研究生数及导师数、课题与项目数等系列量化指标，积极推进各项工作的落实。

第六，促进研究成果转化。作为“应用型、特色型、国际化”学校，社会服务中应主动思考并积极推进研究成果的应用与转化。

第七，推动教材课程建设。学院定位建成对全国有影响力的医学影像本科专业，需有相应教材、课程方面的实质支撑，如规划教材的参编、主编教材及精品课程建设方面需体现成效。宏观规划要有导向，微观落实要有靶向，精准落地才能有相应结果。

第八，深化对外合作交流。学院积极拓展对外合作，已做了大量工作，接下来要以本科为主体，立足发展实际，大力推进本科层次的、可深化本科内涵的各项合作交流。

最后，我想强调医学影像学院过去的成绩值得肯定，但新时代我们迎来了更大的机遇与挑战，既然要求和标准都变了，我们就要落实到位，与时俱进地推动学院各项工作，成为实实在在的本科院校，并真正建立

上海市一流且引领全国的影像专业学科。希望医学影像学院全体教职工能凝心聚力，推进发展，展示健康引领风范。谢谢大家！

总结经验再要求 紧抓快干新征程——黄钢校长在 2018 年度上半年工作总结汇报会上的讲话

发布者：上海健康医学院时间：2018-07-17 浏览：614

首先我要向大家鞠个躬，发自内心的感谢大家在刚刚过去的一个学期以及过去三年所做的大量的、卓有成效的、令人惊喜的一系列业绩、成绩及重要的探索，这不仅倾注了大家的汗水，还有心智。达到这个结果，无论从纵向还是横向来看，都令人欣慰。只要学校继续按照这样的速度发展下去，相信与成熟本科高校的距离将会越来越近。这点在今年的大学排名过程中得到了充分的体现，学校已有专业进入四星行列，排进了全国前十名，说明只要我们努力，完全可以超过三十年甚至更长年代的学校。这些成绩是大家一起努力得到的，回到今天总结的话题，针对大家的总结汇报结果，我未做书面准备，以谈心的方式，提出以下五点思考与要求，与各位共勉。

第一、明方针。所谓明方针，就是要重新再思考年初订的基本方针。这就是深化内涵、对标补缺、扶优助强，日常工作有标准，特色工作有突破。要把日常工作与突破性工作、重点工作、特色工作结合在一起，高质量完成常规工作，有重点地创建特色性业绩。希望大家了解学校的方针，明确自己的工作目标。

第二、强改革。我们要增强改革的意识、加强改革的力度，由点到线，由线到面，将改革不断由重点性的工作、特色的工作，进入到系统、整体、协调，并有深度、有广度的推动我校整体改革，实现再一次飞跃。我们用三年的时间，已经走过了分蛋糕的状态，接下来要进入到动奶酪

的时期，希望大家充分意识到这个问题。要以清醒的头脑，务实的眼光，正视目前的不足，补足现有短板。要用坚定不移的新发展理念，破解目前的瓶颈、难题、困难。凡是实践中还瞻前顾后、理念中还保守落后、工作中还裹足不前，那么工作肯定是在原地打转。要破除不符合时代进步的要求、思想与观念的束缚，推动学校高质量快速发展。

第三、重谋划。工作一定要谋划，不能依靠惯性运转。中层干部要更多地思考、谋划、布局，更精准地推进过程的管理，更有效地把住日常工作的质量，更坚定的强调效果意识、结果意识并进行有效地反思。

1) 教学。教学有三个基本原则：一是以学生为中心，二是以产出为导向，三是以教学持续改进为基本过程。只有坚守原则，有效推进，才能让以教学为重点的我们学校有更多的特色和显示度。工作中，尤其要强调兜底达标的基本要求。对标补缺，并不是要求每个学院、每项工作、每个部处都一定要冲高峰、出亮点，而是要坚持标准守底线、做合格，这是对工作的基本要求。年底再梳理的时候，希望在现有工作的基础上，能够保质量、达水平，部分工作能追求卓越。要特别注意做好工作的定量、定性、定位分析。

2) 师资。引进是重要的途径，但内部的培养、现有师资的提升更为关键。现有师资是最宝贵的财富，要关心他们的成长，关注他们在学校的具体贡献，提供适宜的发展空间。现有师资的结构调整、专业发展要进行针对性的培养、选择性的提升、特色性的发展。最终实现学校现有师资全面、有效、亮点、特色性提升的局面。

3) 合作。尤其强调进行专业学科的重组、整合、跨系合作。通过跨系部彼此合作，整合力量，打造出具有上海健康医学院特色的一系列新专业、新学科、新项目和新竞争实力。要敢于合作，善于合作，只有合作才有出路。

4) 学风。学风是我们必须始终高度关注的，在以往卓有成效的推动性、探索性工作的基础上，学风建设需要有更多、更新、更大地提升。

5) 二级学院。进一步落实校院两级管理体制。职能部门要减政放权，将二级学院真正扶植起来。既要放手又不放眼，既要放权又不放责，要有责任担当、风险意识。二级学院要有相应的规划、相应的发展路线图及相应的落实方案，制定自己的规划图、路线图、施工图，形成自己完整的院系规划、完整的路径落实、完整的施工方案，真正将“院为实体”落到实处。

6) 资源。在科学、合理、共享的前提下，推进资源的合理的使用，最大限度的挖掘资源，最大限度的利用资源。进一步加强资源的管理和评价，建制度、立规范，提高资产的使用效率。既要盘活存量，又要寻找增量。资产管理作为学校重要的一环，要确保学校资产保值增值，提升资产管理信息化水平及科学评价能力。

7) 国际化。进一步提高外事交流水平和层次，推动实质性合作项目的开展，推动学分、学历、学位互认，让学生和老师的对外交流与合作，向更深、更好、更全、更完整的方向推进。

第四、解不足。知不足才能有前进的动力。目标要实、措施要实、要求要实、结果要实、反思更要实。看不足、解不足背后的根本原因是

思维方式。要认真思考我们的思维方式，停留在过去的老套路上，不仅难有出路，还会错失良机。思维方式是看待事物、思考问题的一个根本方法，其特点在于惯性，其问题的深处在于难改。要破除固有的惯性思维，颠覆已有的思维方式，在新本科转型、融合、发展建设过程中，树立新思维、新眼光、新思路，才能获得新成果、新路径和新空间。在发展过程中，要做好三大变革：质量的变革、效率的变革和动力的变革。实现三大变革的根本就是思维的变革，它是一切变革的前提和基础。要进一步增强思维变革的紧迫性和彻底性，有破有立，破立并举。要处理好发展过程中的变与不变的关系。变，尤其是变革非常重要，只有变了思维才有出路、有机遇、有空间，只有主动变、自觉变，才能够彻底颠覆或者抛弃过去的老我、小我、旧我，才能成就今天的新我、大我和壮我，才能成为一个健康的人、健康的思维和健康的医学院。要坚持不变的是我们的健康成长，不变健康初心，不变咬住青松不放松的基本健康追求，立足不变，坚守不变。

第五、再要求。宁未雨而绸缪，务临渴而掘井。工作要有前瞻性，不仅要更新理念、解放思想，还要改进思维，增强争先、争强、争优的意识，提高工作的本领、能力，改变不适宜发展的工作方式，破除瓶颈、改进机制和创新一系列工作方式。在管理方面，要尽可能减少审批、提高效率，降低成本、优化服务，创建学校发展新模式。在工作中，干部要带头，率先垂范，勇于担当作为，用实际行动做好表率。

成绩属于过去，在座的各位都是栽树的一代，让我们继续满怀信心，深化内涵、对标补缺、扶优助强，为健康医学院的发展共同努力。

谢谢大家！

黄钢校长在新学期中层干部大会上的讲话

发布者：上海健康医学院时间：2018-09-12 浏览：64

各位老师，同志们：

大家下午好！

2018 年已走过 3/4，回顾学校整体工作，成效显著，令人鼓舞！充分展示了学校在三年的建校创业过程中，干部队伍的水平、教职员工作体能力在大幅提升快速成长。面对这些令人惊喜的成绩，我要深深地感谢所有的干部、教职员工作及学生们，这是大家共同努力的结果。

与往年一样，我更喜欢不用稿子，以推心置腹的谈心方式，开诚布公地向各位中层干部汇报我对目前学校发展趋势及工作模式的思考、今年工作的推进及下一步需要关注的重点任务。

通过对各二级学院（部）、职能部门半年工作的全面梳理，经纵、横向比较，我们既看到了进步，也看到差距及缩短的差距。一个学期以来，学校取得了相当大的成绩，有些成绩甚至是超出预期、来之非常不易。比如招生和就业，2018 年招生录取分数线大幅提升，成为上海进步最快的学校，在学生高考排位中提高了 2700 名；今年学生就业率达到 99.38%，位居全市高校前列。比如宣传，我校公众微信在上海高校综合排名第 9，市属高校排名第 3。比如教学，获得了上海市教学成果奖（高等教育）一、二等奖，上海市教学成果奖（职业教育）特等、一、二等、国家教学成果二等奖。今年学校医学影像技术专业首批入选上海市一流本科引领专业建设项目，全市仅有 35 个专业入选，影像也突破性地获得了国家自然科学基金重点项目资助，实现了学校在智能影像研究与转化中

的高层次提升。成绩还有很多，这些成绩反映了社会对我们办学的认可，反映了全校师生所做的努力，为学校赢得了良好的社会声誉度。

回到理性状态，与上海各高校比较，我们的差距还很大，今年的高频词还是“对标补缺”。到底标准是什么？还缺什么？只有把这个问题想清楚，才能更好地深化内涵，才知道缺在哪、如何补。因此，本次会议的一个基本目标就是“前期总结、后期推进、突出重点、量化评价”。上学期所取得的成绩充分说明：我们的工作方针是正确的，任务部署是有力的，半年的工作实效是明确的，指标是清晰的，任务完成情况是良好的，达到了“搅动一池春水”的基本目的，形成了“不用扬鞭自奋蹄”的基本氛围，出现了“一马当先，万马奔腾”的良好局面。而我更看重万马奔腾的喜人工作局面。

下半年工作该如何做？实际上就是要做到四个“继续坚持”：继续坚持“特色发展”的主旋律不能变，继续坚持“深化内涵”的主基调不能变，继续坚持“扶优助强”的主基点不能变，继续坚持“对标补缺”的总抓手不能变。只有这样才能真正将“深化内涵、对标补缺、扶优助强”的既定方针做到位，保证年初的基本部署真正落地，最终实现良好的发展业绩。要继续在工作量化的基础上，突出重点、明确亮点、奖励突破点。要把一些亮点性的突破、示范性的工作，通过合理的程序选出来给予重奖，让做亮点、有突破的人得到肯定，起到榜样带头作用，达到鼓励鞭策效果。同时，要对照年初任务指标，尽快按计划完成下半年工作，提前思考，科学谋划 2019 年工作计划，力求在 2018 年良好业绩基础上实现新的飞跃。

无论是今年后三个月工作的推进，还是明年工作计划的思考，在工作方法中，有四点基本要求：一要瞄准问题。抓主要矛盾，补齐短板，堵住漏洞，解决问题，并量化问题的解决。二要准确定位。“应用型、特色性、国际化”的定位必须明确，在此基础上，打造具有我校特色的新工科与大健康的专业及相关学科领域。三要强化攻坚。聚焦重要领域、重点项目，以点连线、以线连面，实现一个个阶段性的目标。强化资源、政策、力量向重点项目、重点领域和重点工作的倾斜。强化聚焦力度，形成点上突破，构建优势特色。四要协同互助。加强整合协同，团队合作，握紧拳头，形成合力，完成各项工作重点突破。

在发展过程中，我们应该理性认识到学校面临的挑战与机遇，必须清醒地看到目前的众多棘手的问题：一要看我们还没有集聚全力实现高质量发展的根本要求。我们必须集中所有精力、心智、资源、政策，投入到内涵建设中，真正抓住工作的关键点，完善或健全支撑性制度，形成强大的推动力量，全力推动高质量发展。二要看现在的专业和人才培养模式还存在着结构性矛盾。在“特色性、应用型、国际化”的本科发展定位中，存量升级、增量优化、余量消减的任务依然繁重，要主动消减不利于学校发展的一系列问题，提升工作方法的有效性和针对性。三要看学校管理的效率和强度还需要提升。需进一步增强工作的力度，增加调控激励的手段。不断完善校院两级管理体制，职能部门做好“减法”，权力要下放，责任要担起，监督要加强。给二级学院多松绑、多减负，增大他们自主权；在做减法的同时还要做好加法，提高职能部门的服务水平，服务向基层向一线延伸。

下半年，学校及各部门必须继续贯彻好“深化内涵、对标补缺、扶优助强”的工作总方针，希望在具体工作中把握好“六个度”：

一是制度。要将前期创造的良好经验，通过及时总结，转化为工作制度，使之成为一种常规、一种习惯、一种长效机制。

二是态度。要有不畏艰难、全心投入、敢于拼搏、奋进向上的基本工作态度。要以科学的态度、创新的理念贯穿于目标制定、内容设定、具体实施和成效检验的各个环节，全面提升干部的工作方式方法，消除“这不行”的口头禅，多想一些“怎么才行”，多做一些“我能做成的事”，让更多地“行”成为我们的工作风格！

三是难度。要看到工作中制约发展的关键点和薄弱点，在制定计划推动工作的时候，主动加压加码。下功夫、用力气，选择性地进行亮点性工作突破，选择性地追求卓越。用李强同志的话说：“要善于在不可能中寻找可能，前面没有路就要杀出一条血路，趟出一条新路，没有资源或资源不足，就是要借势发力，借鸡生蛋，借船出海，甚至无中生有”。在工作中，敢于挑战难度，要做前进路上的助推器，不做躺在路上的绊脚石。

四是强度。我们的重点工作还需加大力度、提高强度，要把主要的精力、资源、人力和学校的优势都聚焦在重点工作上，突出亮点，量化投入产出，科学评价及时反思，提升工作效果。

五是精度。工作要精准、精细，全校无论是部门还是团队，均要分类管理、分类评价，切不可简单粗暴，搞一刀切。对教师要针对性培养、选择性提升。不同学院及不同部处也要根据不同特性，制定不同评价标

准，精确地反映不同学院、部处的工作差异性 & 成效突破性，力求让每一位想干事的人都能有发挥作用的平台和机会。

六是高度。成长提升要有高度。补齐短板很重要，但加厚长板更关键。我们需要对标补缺，但更要扶优助强。只有延长板，实现在点上的突破，才能在上海乃至全国拥有一席之地。

牢牢把握好以上“六个度”，就能让我们的工作突出重点有突破，并有效实现阶段性目标。每个人把握好六个度，就能找到自己的成长空间及发展的成效。要进一步加强工作前瞻性的思考，再仔细而全面地思考我们工作的细节。只有扎实做好今天的铺垫、科学思考明天的发展，后天才可能有快速成长的可能。因此，要特别关注我校的相关重点工作，从长计议，在各位分管领导刚才部署的今年下半年工作的基础上，我将对以下六个方面的任务做强调性说明。我完全同意各分管领导的刚才表述的相关意见，不仅要眼前的工作做好做实，我想强调的是更要为下一步持续提升打好基础，并做好长久发展的思考：

一是师资。学校要高质量发展，师资是关键。积极施行“引、育、评、升”四措并举，是提高师资队伍水平的必由之路。现有人才是基础，是完成常规、主体性工作的中坚力量，是值得信赖的忠诚力量。而引进人才能使学校快速达到人才新高度，通过营造良好氛围，让引进适应环境、融入文化，快速成为学校发展的重要力量。无论是现有人才还是引进人才，在业绩面前平等对待，既要给位子、给待遇，还要压担子、指路子，让每个人自身价值能够充分体现。

抓人才队伍建设是学校发展的第一要务和最优路径，要积极创造人才高速发展的空间和环境，让各种人才都有施展的空间，营造高峰人才示范区，甚至有选择地打造一支尖刀班、梦之队，实现点上的突破。

同时，要让制度长出牙齿，把那些不想干活、不肯付出、不愿努力，甚至在干活人旁边释放负能量的人通过制度甄别出来。把岗位的职责、贡献、难易度、工作强度都纳入到考核的范畴内，让“优劳优得”成为最基本的评价标准。

二是干部。学校三年的发展已充分表明，我校的干部是一批信得过的优秀干部，是真正奉献投入并推动学校发展的重要力量。但与其他成熟高校相比，我们的机会少，学校本科底子薄、需要学习与成长的空间大。因此，必须抓住难得机会或创造发展机会，虚心向各本科高校学习，聚焦我校的特色，不断提升学校品牌和影响，扩大学校的知名度和影响度。作为干部，就要“干”字当头，要更多地奉献，要好地率先垂范。李强书记在全市组织工作会议中谈到他的干部观，即“充满激情、富有创造、勇于担当”、“要有舍我其谁、当仁不让的气概，不能上推下卸、推诿扯皮；要有动真碰硬、克难攻坚的劲头，不能圆滑世故、明哲保身；要有任劳任怨、尽心尽力的情怀，不能偷奸耍滑，敷衍了事。”“有的干部不敢动真碰硬、闯关突破，有的干部习惯于按部就班、循规蹈矩，遇事先做‘有没有个人风险’的‘技术判断’，而不是‘该不该去做’的‘价值判断’；有些人信奉‘多干多错、少干少错、不干不错’，日常工作‘走在前面怕出头，走在后面有压力，最好走在中间’”。全校所有干部都要认真学习、深入领会李强书记的干部观并在工作中对照自

自己的工作行为，提高工作主动性与创新能力。干部敢于经历难事、急事、大事、复杂事，不断增强定力和能力。

我校的干部首先要成为学习的引领者，善于学习才能提升能力水平，才能有更宽广的成长空间。在日常工作中，要做到工作有原则、有底线、有规矩，不要坐而论道，要起而力行，任何成绩、成果、成效都是在行动中形成的。要进一步增强执行力，将“立即行动、马上就干”作为工作信条，做该做的事情要当仁不让，揽下来的事情就要扛住，做错的事情就要承担后果。做事不埋怨，不推诿；遇事不找借口，不抱怨，要远离负能量的人。

三是在专业设置中，注意新工科的打造。这属于方向性问题。要进一步增加医科、工科、理科、管理四个学科间的交叉融合，打造与教育部完全契合的新工科本科专业。这个新工科不仅仅是工科本身，也是新医科的锻造。要把人工智能融入到我校的医科、工科、器械、影像等专业建设，把人工智能引入到教学体系与教学改革中去。在新一轮竞争和人工智能时代中，抢占先机，使学校未来成为新工科、新医科、新健康的典范。

四是教学质量和水平。教学是学校的主线、重点，是学校发展的基石，也是学校的底线，任何强调都不为过。教学要抓紧对已开设专业进行认证合格评估。教务部门要努力建设一批有学校特色的上海市级、国家级精品课程、创新课程、在线优质课程以及相应的虚拟项目及虚拟课程，这些不仅要纳入年度考核指标，更要作为重中之重长久工作来抓。进一步明确应用型人才的基本地位，提高本科培养质量，积极创造新的、

好的甚至是优的读书氛围，破解所谓“轻松校园”的困局，让每个学生把爱读书和读书好成为校园基本要求。积极构建“本硕连读”的荣誉学位试点，打造学校特色性专业、特色性学位，将部分专业尝试着打造成“本硕连读”的荣誉专业，使招生宣传有亮点，教学改革有特点，校园氛围有激活点。

在整个教学过程中，无论是二级学院，还是学校的教育体系、学生体系，在推工作、设专业或发展整个教学体系时，要多进行“六问”：一问探索建立医工发展的新模式是什么。新工科、新医科的发展模式是怎样的。二问产业需求什么样的专业。专业的设置与产业需求是否紧贴。三问技术的发展需要设置什么教学内容。教学内容和未来技术发展必须紧密联系，否则就不必设置。四问学生学习的效果怎么样。要选择最适合学生的教学方法，提升学习效果。五问学校的主体发展目标、定位是什么。从学校的基本目标、基本定位和基本宗旨出发，确定基本改革方向，建立健康自主发展和自我激励的机制。六问内外资源是否许可。创造学校的发展空间和条件，不能脱离现实、脱离目标，更不能脱离工作的基本宗旨。

五是平台。平台的整合是推进学校整体水平和特色提升的关键工作，不能大而全，要多做集约型、资源共享、运行高效、有特色、有突破的工作。科技和规划部门要在平台设计、支撑与发展中多探索、多推出有利于跨越提升的改革举措与具体落地服务。

六是预算及投入产出评价。通过三年建设，需要将预算的执行更为科学，将投入、产出作为下一步工作的基本要求，提升工作的成长空间。

财务、规划等相关部门需要提前部署科学指导各部门做好明年的预算，加强投入产出的效果评价，并强化预算执行的考核力度。

应该说，我们的工作成绩是显著的，成绩是巨大的，但困难也是很多的。我们的基础还不太牢，实力还不太强，需要做更大的努力，才能在本科高校系列中缩短差距，特色提升。我们必须统一思想、排除杂念，摒弃低层次的发展习惯。必须凝心聚力、同舟共济，不断夯实本科基础建设。在战略发展中，要紧锁目标、借势提升、深化内涵、填平低谷；在发展策略中，要对标补缺、扶优助强、根植健康、合作发展。只有这样，才能在新时代中抓住新机遇，重构发展新空间，主动设立跨学科、跨专业的新专业，打造符合学校发展、适应智能时代人才培养的新需求。坚持“看不准不动手、看准了不松手、干不成不放手”的基本要求，勇敢担起建校创业专业提升的历史重任，为上海健康医学院的特色发展留下你的浓墨重彩。

谢谢大家。

弘扬高尚师德，潜心立德树人——郑沈芳在庆祝第 34 个教师节 大会上的讲话

发布者：上海健康医学院时间：2018-09-13 浏览：38

亲爱的老师们、同学们：

大家下午好！

在这洋溢着丰收喜悦的金秋时分，我们欢聚在这里，共同庆祝第 34 个教师节，表彰学校一年来在教学、科研、管理工作中做出突出贡献的优秀教师。在此，我代表学校党委向受表彰的老师们表示热烈祝贺！向一线全体医教员工表示诚挚的节日问候！向多年来关心、支持和帮助学校和附属医院建设、改革和发展的各级领导、社会各界人士致以衷心的感谢！

教育是民族振兴、社会进步的重要基石，“教师是太阳底下最崇高的职业”，改革开放 40 年，我国高等教育事业取得了突飞猛进的发展，这是广大教师不忘初心、牢记使命、积极进取、奋力拼搏的结果。上海健康医学院建校 3 年来，深深扎根中国大地，牢牢坚持社会主义办学方向，紧紧对接“健康中国”战略，坚持应用型、特色性、国际化的办学定位，为上海卫生、健康和教育综合改革做出积极贡献。学校和附属医院的教师在教书育人的道路上辛勤耕耘，在科学研究的征途中努力探索，用心血与汗水、学识与智慧，为上海卫生健康事业培养了数以千计的健康“守护神”，为学校赢得了良好声誉。仅就过去一年，我校老师分别获得了国家、上海教学成果、国家自然科学基金资助项目、学生工作、青教赛等方面 20 个奖项，其中全国类奖项 8 项。刚才，我们表彰了获

得各项奖励的近百位教师。让我们再次以热烈的掌声向获奖的各位老师表示诚挚的祝贺。

“善之本在教，教之本在师”，自古以来，中华民族就有尊师重教、崇智尚学的优良传统，正所谓“国将兴，必贵师而重傅；贵师而重傅，则法度存”。今天，我们在此表彰各位优秀教师代表，就是要进一步弘扬高尚师德，激励全校教师潜心教育、立德树人，为学校人才培养和新一轮的改革发展做出新的贡献。今年是“十三五”承上启下的关键之年，学校及其附属医院正处在转型发展的关键时期，从建校创业转向内涵建设，还有很长的路要走，与成熟本科医学院相比，无论是教学、科研，还是管理、服务，还存在着很大差距，特别是在师资队伍建设上需要全校上下在校党委的领导下，引育并举、分类管理、锐意改革、激发活力，切实提升队伍素质。为此，在共庆教师节的日子，我代表党委向全体教师提出几点希望，与大家共勉。

1.坚持立德树人，践行“四个统一”

习近平总书记在北京大学作重要讲话时提出教育的“两个重要标准”，就是要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，把师德师风作为评价教师队伍建设的第一标准。教师的天职就是教书育人，教师要努力做到“三高”、“四个统一”。所谓“三高”就是：“德高”，以德立身、以德立学、以德施教、以德育人；“学高”，就是要下得苦功、求真学问，以扎实学识支持高水平教学；“艺高”，就是提升教学艺术，善于运用现代信息技术，提升改造学习、改造课堂的能力。所谓“四个统一”就是坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚

持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，从教立业的人民教师应当以此为毕生追求，因为我们面对着举校办学的政府、呕心沥血的家长、渴望成才的莘莘学子，唯有刻苦塑造自己，才能教好书、育好人，德高为师，身正为范，无愧时代和人民。

2. 坚持以教立业，聚焦应用型人才培养

习近平强调，教育的“根本任务”就是培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。人才培养是高校办学的初心，是办学的根本任务。但是培养什么样的人才，需要我们不断探索，不断优化的。上海健康医学院是一所应用技术型学校，三年前上海组建学校就是为落实“健康中国”和“健康上海”战略，顺应医疗卫生体制改革的需要，改善健康民生，服务健康产业，服务经济转型升级。为此，学校全体教师应当不忘初心，自觉调整人才培养方向，开展面向健康、面向一线、面向未来的专业理论与实践的探索；学校教师要积极参与教育教学改革，实现课堂教学与临床实践和社会实践、教学科研活动与现实改革发展进程、做精传统优势教学与拓展网络线上教学、医学专业与医学人文等有效结合，推进“理实一体”、富有特色的人才培养机制的改革。全体教师要清醒地认识：唯有不断挑战自己、自我加压、提升素养，才能造就适应时代发展需要的具有专业素养和过硬本领、具有社会责任感、创新精神、实践能力和健康的审美情趣医学及其相关专业的人才。

3. 坚持以本为本，推进医学教育创新发展

近年来，国内外一流大学普遍将本科教育放在学校发展的重要战略地位，将培养一流本科生作为学校发展的坚定目标和不懈追求，“回归

本科教育”成为世界一流大学共同的行动纲领。2018 年，教育部先后两次对新时代全国高等学校本科教育提出要求，表现出国家对本科教育的高度重视。作为一所应用型本科医学院，本科教育是我校的立生之本、发展之本。全体教师要对接教育部要求，以本科评估为契机，大力提升本科教育水平，树立大健康理念，实现从治疗为主向生命全周期、健康全过程的全覆盖。要推进医工交叉，为精准医学、转化医学、智能医学等新兴医学发展提供人才支撑。推进医教协同，本着“院校联合、工学结合、优势互补、合作互赢”的原则，整合学校临床医学院、附属医院、社区卫生服务中心专业和资源优势，把附属医院建设真正纳入学校发展整体规划，明确附属医院临床教学主体职能，将教学作为附属医院考核评估的重要内容。

老师们、同学们，在新时代、新征程、新起点上，面对新形势、新任务、新考验，让我们牢记人民教师天职，凝心聚力，振奋精神，攻坚克难，创新发展，共同谱写学校改革、建设、发展的新篇章！

最后，祝愿老师们身体健康、工作顺利、节日愉快！

谢谢大家！

想提高你的教学水平吗？多听课必有收获！——黄钢校长谈教学

发布者：上海健康医学院时间：2018-10-10 浏览：12

建校三年，学校发展迅猛，日新月异，令人惊叹！最突出的表现是高质量新教师的数量快速增加，他们拥有名校的博士头衔，有着良好的科研业绩，但教学经验不足，教学能力有待进一步提高与完善。而我校作为教学型学校，教学质量是重中之重，能力提升必不可少。为此，有些年轻的博士教师来请教我该如何尽快提高教学水平，我的建议是：多听名师讲课，必有心得感悟。

“教无定法，贵在得法”。教师授课的目的是启发学生，因此，学习“教和学”的方法与技巧、品悟其中的内涵与理念至关重要。听名师讲课，不仅是听其课，更要观其形，悟其道，感其情，究其法，省其神；而落脚点则是讲课的对象——学生，关注不同学生在课堂上的表现反应、思维类型、学习心理、学习方法和认知规律，引导互动、鼓励参与，积极启发、引入思考，培养自主学习与互动讨论的习惯，有效指导学生学会学习，善于实践，敢于探索，勇于创新。

一、观其形——剖析课的结构

课的类型与内容各异，课的形式也千差万别，讲课的顺序和时间分配自然各具千秋。听课时，首先要看怎样安排课堂结构，确保最大限度地引发学生的好奇，激发学生的学习动机，提高学生的学习获得感与效果，由此在课前需要自我提问：如何通过课堂提问使学生有意识地从认知结构中提取熟悉的知识，并有效链接到新知识中？怎样创设教学情境，导入新课的教学？怎样通过

简明、准确、生动的语言系统引导学生进入新内容？采用何种方式完成新知识的巩固？更重要的是设计何种实验或练习，推进知识的应用与迁移？

二、悟其道——突破课的难点

新内容的讲解必有艰涩难懂的部分，能否突破课中的难点、把握其中的重点？直接关系到讲课的成功与否。纵横联系、旁征博引，化难为易，突破难点，归纳总结、启发留白，往往是名师积累多年教学经验之所得。用好板书，能突出重点，起到提纲挈领的作用；但要详略得当，层次分明、脉络清晰，以增强直观效果，引导学生由形象思维向抽象思维过渡。PPT是目前最常用的教学方法，运用得当，则能有效调动学生的学习兴趣，增大课堂教学信息的容量，更重要的是有助于提高学生的接受能力。但PPT不是多多益善，有时也会产生不良效果。

三、感其情——把握课的气氛

课堂气氛是微妙的，充盈着师生之间的教学情感，融洽着和谐启智的互动氛围。好的课堂氛围，能有效激发学生的潜能，树立学习的信心，吸引学生的兴趣，培养学生的创新能力。优秀的教师会营造愉悦而充满人文情怀的课堂氛围，以激情感染学生，唤醒各自沉睡的潜能，教师的主导作用和学生的主体作用因此而表现的淋漓尽致。

有些教师也在课堂上制造一些氛围，鼓励学生参与一些互动，但师生低层次的信息交流过多，看上去挺热闹，其实学生并没有

真正或不知道如何呼应及思考；有些教师也会提出一些问题，但有些问题是明知故问、目的性差，实际上限制了学生的思维。经常看到的是，为了片面地营造所谓的课堂氛围，却忘记了建立这种充满温暖、信赖与共情的氛围到底是为了什么。我们需要感知的是，学生是否认为课堂氛围是共情的和值得信赖的？是否能够营造自由交流与互动的课堂的氛围？是否通过氛围的营造而获得应有的知识与能力，实现教学的效果。

四、究其法——捕捉课的细节

听课更要关注教师的每个表情与细节，有经验的教师举手投足间都能体现出优良的教育意图，一个肯定的眼神，往往起到意想不到的效果。有经验的老师常用“试试看”来鼓励一些学习或理解有困难的学生，引导他们积极参与，体现了老师对学生的真心关爱，体现了面向全体，以人为本的真谛。而青年教师往往不太注意或浪费潜在的教育资源。请认真去捕捉讲课教师的每一个环节，你会发现优秀教师的每个细节都可能隐含着丝丝的闪光点。然后慢慢品味，细细揣摩，再将其拿到自己的课堂上去实践印证，这样久而久之，自然会功力日进。多多观摩公开课，必能发现灵采飞扬、令人赞叹的精妙表现。

五、省其神——反思课的实效

听课后要及时反思，对比自己的表现吸取他人的优势，科学而客观地审视改进环节与提升的部分，请反思：知识融会贯通是否到位？教师角色的定位是否准确？是否体现教学的过程是师

生交往、积极互动、共同发展的过程，对学生在学习活动的兴趣点、障碍点、发展点是否清晰把握？是否唤起了学生们在自主学习和相互交流中的智慧与灵动？反思审评之后，记下得失优劣，写下反省之法，借鉴之道，与自己的备课思路对比分析，大胆批判，扬长避短，写出符合自己特点的教案，并付诸实施。

反思教与学的关系，把“学”置于“教”之前，把“课堂教学”表述为“课堂学与教”，仅仅是“教、学”的次序更换，则充分体现以学生为主体，以成长为主线的理念。在教学中，聚焦“学生、学习和资源”三个要素，客观分析学生学情，研究学习内容与学生认知的一般规律和可能存在的障碍；整合学生对教材和教法的反映，进行基于问题解决的系统化设计。

提升教学水平不仅仅是教学方法与技巧，更是叩问内心的自省，是人生事业丰满的旅程。教学活动，本质上就是一种生命活动。一节课，既是学生生命的 40 分钟，也是我们老师生命的 40 分钟。如果不能精益求精，既对不起学生，也对不起自己，因为师生付出的均是生命的成本。学生需学有所得：获得知识，培养能力，开发智力，陶冶情操；教师也应是教有所得：提升教学理念，拓展教材认识，改进教学方法，反思教学效果。这样的一节课就是双得与双赢，实现师生共同成长！

教师是我校教学改革的主力、理念更新的主体，也是改革成败的关键，更是提升教学水平の中坚。而课程作为教师教学改革与理念更新的必要载体与主要表现，隐含着学校文化变革的密码。

重编文化密码，彰显校训精神，突出健康精髓，力抓改革重点，对标本科补缺，推出管理创新，以理论与实践融合的教学改革特色，打造高水平应用型本科人才培养模式，必然将重塑我校教学形象与习惯，重建教学模式与系统，有效落实以学生健康成长为中心的宗旨，此时，学校文化才有源头活水，学校发展才有目标可循；只有为学生成长汇集一切资源与智慧，学校才有生存的价值、生长的空间与生命的力量。